

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Оренбургский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России  
Институт профессионального образования

Согласовано  
Председатель УМК ИПО ОрГМУ

к.м.н., доцент

М.Р. Исаев

  
«21» декабря 2018г.

Утверждаю

Директор ИПО ОрГМУ

Д.м.н., профессор

Е.Д. Луцай

  
«21» декабря 2018г.

на основании решения УМК ИПО  
ОрГМУ



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

Вид профессиональной деятельности и(или) квалификация - Педиатр  
«ГАСТРОЭНТЕРОЛОГИЯ ДЕТСКОГО ВОЗРАСТА»

Документ о квалификации Удостоверение о повышении квалификации

Объем: 72/2 (часов / зачетных единиц)

Программа разработана:

1. д.м.н., профессором, зав. кафедрой факультетской педиатрии, эндокринологии  
А.А. Вялковой

2. к.м.н., доцентом факультетской педиатрии, эндокринологии Л.М. Гордиенко

Рецензенты:

1. Д.м.н., профессор кафедры факультетской педиатрии, эндокринологии  
ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России Зыкова Лидия Сергеевна

2. Заведующая кафедрой детских болезней ФГБОУ ВО «ОрГМУ» Минздрава  
России, д.м.н., профессор Лариса Юрьевна Попова

3. Главный внештатный гастроэнтеролог Министерства здравоохранения  
Оренбургской области, заведующая гастроэнтерологическим отделением ГБУЗ  
«ООКБ», гастроэнтеролог высшей квалификационной категории Серова Наталья  
Николаевна

Дополнительная профессиональная программа рассмотрена на заседании  
кафедры факультетской педиатрии, эндокринологии

«19» декабря 2017г., протокол № 13

Дополнительная профессиональная программа на заседании УМК по ДПП  
«21» декабря 2018г., протокол № 6

Оренбург 2018г.

## Содержание

1. Общая характеристика ДПП
2. Учебный план ДПП
3. Календарный учебный график ДПП
4. Содержание программы (аннотации рабочих программ учебных модулей ДПП)
5. Оценка результатов освоения обучающимися ДПП
6. Организационно-педагогические условия реализации программ

# I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДПП

## 1.1. Нормативные правовые основания разработки программы

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»;
- приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;
- приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»
- приказ Минздрава России от 12.11.2012 г. № 906н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению по профилю «Гастроэнтерология»»
- приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 сентября 2013 г. № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»
- приказ Министерства Здравоохранения и Социального Развития от 23.07.2010 г. № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»

## 1.2. Требования к слушателям

К лицам, обучающимся по Программе, в соответствии с приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 08.10.2015 г. №707н предъявляются следующие требования: высшее образование: специалитет по одной из специальностей «Лечебное дело», «Педиатрия». Подготовка в ординатуре/интернатуре по специальности «Педиатрия», профессиональная переподготовка по специальности «Педиатрия» при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по специальности «Терапия».

## 1.3. Формы освоения программы: очная

## 1.4. Цель и планируемые результаты обучения

**Цель** освоения учебной дисциплины состоит в овладении теоретическими знаниями по гастроэнтерологии детского и подросткового возраста, основам организации гастроэнтерологической помощи детям и подросткам. Изучение современного состояния основных проблем гастроэнтерологии детского и подросткового возраста, а также принципами диагностики, лечения и профилактики гастропатологии у детей. Подготовка врача-специалиста к сдаче экзамена по вопросам гастроэнтерологии детского возраста.

### **Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

Курсант готовится к выполнению следующего (следующих) вида (видам) деятельности: Врачебная практика в области гастроэнтерологии детского возраста.

**Присваиваемая квалификация (при наличии):** Педиатр

**Уровень квалификации:** 8 уровень

*указывается в соответствии с уровнями квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов (приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н)*

### **Планируемые результаты обучения**

Курсант должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими виду(ам) деятельности (ВД) (по соответствующему(им) профессиональному(ым) стандарту(ам) (ПС): ВД 1 (обобщенная трудовая функция (ОТФ) или трудовая функция (ТФ) по ПС)

<b>Код</b>	<b>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</b>
<b>ВД 1</b>	<b>Профилактическая деятельность</b>
ПК 1.1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
ПК 1.2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками
<b>ВД 2</b>	<b>Диагностическая деятельность</b>
ПК 2.1	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
<b>ВД 3</b>	<b>Лечебная деятельность</b>
ПК 3.1	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании гастроэнтерологической медицинской помощи
<b>ВД 4</b>	<b>Реабилитационная деятельность</b>
ПК 4.1	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении
<b>ВД 5</b>	<b>Организационно-управленческая деятельность</b>
ПК 5.1	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях

Курсант должен обладать общепрофессиональными компетенциями (ОПК) и(или) общими (общекультурными) компетенциями (ОК) или универсальными компетенциям (УК)<sup>1</sup>

<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование общепрофессиональных компетенций и(или) общих (общекультурных) компетенций или универсальных компетенций</b>
УК-1	готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.
УК-2	готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
УК-3	готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно- правовому регулированию в сфере здравоохранения.

### **1.5. Трудоемкость программы 72 ч /2 ЗЕ**

<sup>1</sup> Здесь и далее тот или иной термин используется при необходимости в зависимости от терминологии, используемой для соответствующих основных профессиональных программ

## II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование модулей	Формы промежуточной аттестации	Обязательные учебные занятия				Сам работа обучающег ося	Всего (час.)
			Всего (час)	Лекции (час)	Семинары (час)	Практические занятия (час)	Всего (час)	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Организация гастроэнтерологической помощи детям. Заболевания пищевода, желудка, двенадцатиперстной кишки и поджелудочной железы у детей. Болезни ЖКТ у новорожденных и детей раннего и грудного возраста.	Промежуточный контроль(тестирование)	32	14	0	18	2	30
2.	Заболевания толстого и тонкого кишечника, гепатобилиарной системы у детей.	Промежуточный контроль(тестирование)	32	14	0	18	2	40
3.	Итоговая аттестация	Экзамен	4					4
<b>Всего по программе:</b>			68	28	0	36	4	72

#### IV. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ (РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ, КУРСОВ, ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ))

##### Содержание учебного модуля

**«Заболевания пищевода, желудка, двенадцатиперстной кишки и поджелудочной железы у детей. Болезни ЖКТ у новорожденных и детей раннего и грудного возраста»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Уровень освоения	Объем часов
1	2		3	3
<b>Тема №1.</b> Организация гастроэнтерологической помощи детям. Заболевания пищевода у детей	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>Уровень освоения</b>	6
	1	Патология пищевода детей раннего возраста. Аномалии развития пищевода. Синдром рвоты и срыгивания у детей. Патология пищевода у детей старшего и подросткового возраста. Гастроэзофагеальный рефлюкс. Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь (далее – ГЭРБ). Дискинезии пищевода.	3	
	<b>Информационные (лекционные) занятия:</b>			4
	1	Организация гастроэнтерологической помощи детям.		
	2	Аномалии развития пищевода. Функциональные и органические заболевания пищевода. ГЭРБ.		
<b>Тема №2.</b> Заболевания желудка и двенадцатиперстной кишки у детей	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>Уровень освоения</b>	6
	1	Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки. Хронический гастродуоденит. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика и дифференциальная диагностика, лечение «Майстрих IV-V», профилактика.	3	
	<b>Информационные (лекционные) занятия</b>			4
1	Хронический гастродуоденит. Этиология, патогенез, классификация, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Хеликобактериоз. Функциональная диспепсия, дифференциальная диагностика, лечение. «Майстрих IV-V».			

	2	Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки. Факторы агрессии, факторы защиты. Роль H.pylori в этиопатогенезе на современном этапе. «Майстрих IV-V».	
<b>Тема №3.</b> Болезни ЖКТ у новорожденных и детей раннего и грудного возраста	<b>Информационные (лекционные) занятия</b>		4
	1	Функциональные заболевания пищеварительной системы у новорожденных и детей грудного и раннего возраста. Дифференциальная диагностика.	
	2	Органические заболевания пищеварительной системы у новорожденных и детей грудного и раннего возраста. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика. Врожденные пороки развития пищеварительной системы	
<b>Тема №4.</b> Заболевания поджелудочной железы	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>Уровень освоения</b>
			6
	1	Патология раннего возраста. Аномалии развития. Врожденный дефицит панкреатических ферментов. Муковисцидоз. Болезнь Швахмана. Патология старшего детского и подросткового возраста. Хронический панкреатит. Наследственный хронический панкреатит. Экзокринная недостаточность поджелудочной железы.	3
	<b>Информационные (лекционные) занятия</b>		2
	1	Патология поджелудочной железы у детей раннего и подросткового возраста. Синдром кетоацидоза.	
<b>Всего:</b>			32

**Содержание учебного модуля  
«Заболевания толстого и тонкого кишечника, гепатобилиарной системы у детей»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов
1	2		3
<b>Тема 1.</b> Патология кишечника у детей	<b>Содержание учебного материала</b>		12
	1	Функциональные и воспалительные заболевания кишечника у детей.	

		Синдром абдоминальной боли. Врожденные пороки развития кишечника.		
	2	Воспалительные заболевания кишечника. НЯК, Болезнь Крона. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение (современные протоколы лечения, генно-инженерные препараты), профилактика.	3	
	<b>Информационные (лекционные) занятия:</b>			8
	1	Функциональные заболевания кишечника. Запоры у детей.		
	2	Синдром абдоминальной боли.		
	3	Воспалительные заболевания кишечника.		
	4	Микробиота кишечника. Нарушения и коррекция.		
<b>Тема 2.</b> Патология гепатобилиарной системы у детей	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>Уровень освоения</b>	6
	1	Функциональные и органические заболевания. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.	3	
	<b>Информационные (лекционные) занятия:</b>			6
	1	Функциональные заболевания гепатобилиарной системы.		
	2	Органические заболевания гепатобилиарной системы у детей.		
	3	Гельминтозы у детей.		
			<b>Всего:</b>	32



## V. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ДПП

### Перечень вопросов к экзамену для курсантов по специальности «ГАСТРОЭНТЕРОЛОГИЯ»

- 1.Анатомо-физиологические особенности желудочно-кишечного тракта у детей. Возрастные нормы.
- 2.Нормативно-правовые документы, определяющие деятельность гастроэнтерологической службы.
- 3.Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю «Гастроэнтерология», утвержденному приказом Минздрава РФ от 12.11.2012г. №906н.
- 4.Понятие гастроэнтерологического здоровья ребенка на разных этапах его развития.
- 5.Преимственность в работе между гастроэнтерологическим кабинетом и стационаром, скорой медицинской помощи.
- 6.Современное состояние гастроэнтерологической помощи детям и пути её совершенствования. Структура медицинской помощи пациентам с заболеваниями органов пищеварения.
- 7.Основы законодательства по вопросам врачебного-трудовой экспертизы и медико-социальной реабилитации пациентов гастроэнтерологического профиля.
- 8.Современные методы обследования пациента с патологией желудочно-кишечного тракта (рентгенологические, эндоскопические, радиоизотопные, ультразвуковые).
- 9.Параклиническое обследование пациента с патологией желудочно-кишечного тракта.
- 10.Организация лечебного питания детям с патологией желудочно-кишечного тракта.
- 11.Организация санаторно-курортного лечения для пациентов с патологией желудочно-кишечного тракта.
- 12.Врожденные пороки развития пищевода. Клиника. Современные методы диагностики.
- 13.Функциональные нарушения ЖКТ у детей грудного и раннего возраста.
- 14.Функциональные запоры у детей. Лечение. Современные методы диагностики.
- 15.Функциональная патология билиарного тракта у детей. Римские критерии IV.
- 16.Дифференциальная диагностика функциональных нарушений желчевыводящих путей, холецистита и желчнокаменной болезни. Неотложная терапия при печеночной колики.
- 17.Функциональные нарушения желчевыводящих путей. Диагностика. Функциональные методы исследования (дуоденальное зондирование, холецистография, ретроградная холангиопанкреатография, УЗИ). Показания. Методики проведения. Дифференциальный диагноз. Особенности лечения в зависимости от типа дискинезии. Профилактика.
- 18.Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь у детей. Этиология. Классификация. Патогенез. Клиника. Особенности в детском возрасте. Диагностика. Лечение. Профилактика.
- 19.Хронический гастрит, гастродуоденит. Определение. Этиология. Классификация. Патогенез. Клиника. Особенности в детском возрасте. Диагностика. Лечение. Профилактика.
- 20.Хронический гастродуоденит. Этиология. Классификация. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение. «Майстрих IV-V». Профилактика.
- 21.Хронический гастродуоденит. Диагностика. Лечение.
- 22.Хронический гастродуоденит. Соотношение факторов агрессии и защиты в этиологии. Роль пилорического геликобактериоза. Патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика.
- 23.Рефлюкс-гастрит. Определение. Этиология. Патогенез. Особенности клинической картины в детском возрасте. Современные методы диагностики. Лечение.
- 24.Неотложная помощь при желудочном кровотечении.
- 25.Язвенная болезнь. Роль агрессивных факторов и факторов защиты в возникновении язв. Классификация. Клинические проявления в зависимости от стадии язвенной болезни.
- 26.Язвенная болезнь. Особенности течения в подростковом возрасте. Диагностика Helicobacter pylori. Лечение язвенной болезни. Профилактика.

27. Язвенная болезнь двенадцатиперстной кишки. Особенности течения. Факторы агрессии и защиты. Лечение. «Майстрих IV-V». Профилактика.
28. Хронический панкреатит. Этиология. Классификация. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика.
29. Фармакотерапия при патологии поджелудочной железы.
30. Болезни желчных путей. Классификация. Функциональные нарушения желчевыводящих путей. Роль вегетативной нервной системы в патогенезе дискинезии желчевыводящих путей. Клиника. Профилактика.
31. ЖКБ. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение.
32. Рецидивирующий абдоминальный синдром. Тактика ведения.
33. Синдром мальабсорбции. Этиология. Классификация. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика.
34. Колиты. Классификация. Псевдомембранозный колит. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение. Методы профилактики.
35. Болезнь Крона. Этиология. Классификация. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика.
36. НЯК. Этиология. Патогенез. Клиника. Современные методы лечения.
37. Патология кишечника: неспецифический язвенный колит. Определение. клиника. Диагностика. Лечение.
38. Дифференциальная диагностика нарушения микробиоты кишечника у детей.
39. Хронические запоры у детей. Этиология. Классификация. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика.
40. Фармакотерапия при заболеваниях толстой кишки.
41. Дифференциальная диагностика желтух.
42. Хронический гепатит у детей. Этиология. Классификация. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика.
43. Криптогенный гепатит. Этиология. Классификация. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика.
44. Метаболические поражения печени у детей. Болезнь Вильсона-Коновалова.
45. Неотложные состояния при болезнях печени.
46. Гельминтозы. Классификация. Клиника. Особенности в детском возрасте. Диагностика. Лечение. Профилактика.
47. Неотложные состояния при патологии ЖКТ у детей.
48. Фармакотерапия при заболеваниях печени и желчевыводящих путей.
49. Физиотерапевтические методы лечения при патологии желудочно-кишечного тракта у детей.
50. Фитотерапия при патологии органов пищеварения.

## **VI. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ**

Обучение складывается из аудиторных занятий, включающих лекционный курс и практические занятия, семинары и самостоятельной работы. Основное учебное время выделяется на практическую работу по совершенствованию знаний и навыков по диагностике и лечению заболеваний желудочно-кишечного тракта у детей.

Практические занятия проводятся в виде курации и клинических разборов пациентов, демонстрации и обсуждения кейс-стади, использования наглядных пособий, ответов на тестовые задания.

Самостоятельная работа подразумевает подготовку к практическим занятиям и включает подготовку к тестированию, написание рефератов.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.

В конце освоения ДПП проводится итоговая аттестация в виде тестового контроля и экзамена.